

Rep. Dominicana: muere adoles  
embarazada que era tratada por

Niña de 12 años es violada y  
asesinada a machetazos en  
Intibucá

TENIA 16 AÑOS DE EDAD  
Muere ado  
grupal en  
La agredida tuvo que  
tres menores de edad

PARAGUAY

La muerte en el parto una  
adolescente de 14 años que  
había sido violada reabre  
el debate del aborto

Cronología del  
Peguero, la joy  
que fue asesin  
Dominicana

ña de Barranca  
tes de acoso a

Violación y asesinato de niña  
de 9 años causa indignación

Autoridades confi  
es de Emely Pegu  
Pequeñas inocentes:  
América Latina

En los últimos cinco años y medio, 614 menor  
cifra es apenas un acercamiento, dada la falta

JULIO – NOVIEMBRE 2023

2do Diplomado VSFNA

# Violencia Sexual Feminicida de Niñas y Adolescentes



FCVyS  
Facultad de Ciencias  
de la Vida y la Salud



# Introducción

## Índice

1. Violencia Sexual Femicida de Niñas y Adolescentes en LAC
2. Objetivos
3. Desarrollo Académico del diplomado
4. Conferencias
5. Módulos
6. Talleres
7. Bibliografía

El Comité de América Latina y el Caribe para la Defensa de los Derechos de las Mujeres –CLADEM es una red feminista regional fundada en 1987 que articula a mujeres y organizaciones feministas de América Latina y el Caribe (LAC). Desde su creación, ha trabajado con perspectiva socio-jurídica feminista para contribuir a la eliminación de las múltiples formas de discriminación y violencias contra las mujeres y las brechas de género en LAC. En otras palabras, busca el pleno ejercicio de los derechos humanos de las mujeres en una región diversa política, social y culturalmente, con democracias inestables y una de las más desiguales del mundo.

Para el cumplimiento de sus objetivos, el CLADEM se plantea como una estrategia de acción, la formación desde un enfoque socio-jurídico que busca contribuir a la transformación social desde la perspectiva de interseccionalidad, o sea, el reconocimiento de la diversidad cultural, étnico-racial, sexual y social para el pleno ejercicio y disfrute de los derechos humanos de las mujeres y las niñas.

En más de 30 años el CLADEM ha impartido cientos de talleres presenciales en LAC. Esta experiencia ha sido potente y estratégica para formar y consolidar sus equipos de trabajo en los países, propiciar reflexión y acción sobre las realidades que afectan a las niñas y mujeres y establecer diálogos y alianzas con distintos actores. Dadas las transformaciones sociales y tecnológicas de los últimos años, la red se propuso potenciar el alcance de su estrategia de formación a través de la incorporación de la enseñanza-aprendizaje virtual.

Es así que desde 2018 contamos con APRENDER CLADEM, la Plataforma virtual de enseñanza-aprendizaje con el sistema de Moodle con la que buscamos ampliar el alcance de nuestros procesos de reflexión y formación para la acción socio-jurídica, con el objetivo de favorecer el pleno ejercicio y disfrute de los derechos humanos de las mujeres y niñas, y la transformación social. La Plataforma APRENDER se inauguró con el Diplomado sobre Embarazo y Maternidad Infantil Forzada en América Latina y el Caribe, del cual se han realizado 5 ediciones. Este Diplomado se realizó tomando como base la Investigación: Balance Regional “Niñas madres” adelantada en 2016 en los 15 países en los que hace presencia la red CLADEM.

En 2021, CLADEM se propuso investigar y profundizar sobre a la interrelación y los vínculos que existen entre la violencia sexual y la muerte de niñas y adolescentes en nuestra región dando como resultado la Investigación sobre la Interrelación y los vínculos entre la violencia sexual y la muerte de niñas y adolescentes en la región de América Latina y el Caribe (2010-2019). Tomando como base esta investigación, el CLADEM presenta su segunda oferta de diplomado “sobre Violencia Sexual Femi(ni)cida de niñas y adolescentes”, cuya primera Edición del Diplomado se celebró durante el periodo de agosto hasta diciembre 2022.

Esta nueva Edición, es una versión revisada en base a las evaluaciones realizadas de dicha experiencia, en especial realizando una redistribución de la carga horaria incluyendo un nuevo módulo, a fines de profundizar las estrategias de prevención.



# Violencia Sexual Feminicida de Niñas y Adolescentes en LAC

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) estima que 193 millones de niñas y niños que viven en América Latina y Caribe (ALC) están expuestos a las violencias. En 2016, 1.1 millones de niñas adolescentes en Latinoamérica y el Caribe, entre 15 y 19 años, habían experimentado violencia sexual forzada desde la infancia. Además, 4 de cada 10 niñas entre 15 y 19 años, han experimentado alguna vez violencia por parte de su pareja (UNICEF, 2018).

La violencia sexual es una de las manifestaciones más terribles de la violencia hacia las mujeres y niñas por las consecuencias que conlleva, así como por la humillación y degradación que produce en las víctimas, además de lesionar muchas veces para siempre, la vida de las que la sobreviven. La Organización Mundial de la Salud da cuenta de que cerca de 120 millones de niñas, a nivel mundial, han tenido algún tipo de contacto sexual contra su voluntad antes de los 20 años (OMS, 2020).

En la última década esta violencia se ha transformado en un fenómeno estructural que posibilita otras violencias tales como feminicidio, o femicidio, desaparición, suicidio, falta de acceso a la interrupción del embarazo y muerte materna, lo que convierte a la violencia sexual en un tipo de violencia feminicida que actúa como parte de un continuum con la acumulación de otras dimensiones de la violencia, convirtiéndose en un fenómeno estructural que posibilita otras violencias como el femicidio o feminicidio, entre otras. (CLADEM, 2021)

El estudio de CLADEM analiza el vínculo entre violencia sexual y cinco tipos de violencia: feminicidio o femicidio, desaparición, suicidio, muerte materna y falta de acceso a la interrupción legal del embarazo. El análisis cualitativo ofreció mayores evidencias sobre cómo los diferentes tipos de violencia se interrelacionan entre sí y actúan como parte del continuum de violencia.

Ante esta realidad, con el apoyo de UNFPA y la Iniciativa Spotlight, CLADEM ha investigado y profundizado respecto a la "Interrelación y los vínculos que existen entre la violencia sexual y la muerte de niñas y adolescentes en la región de América Latina y el Caribe (2010 - 2019)". La investigación comprendió doce de los 15 países donde CLADEM hace presencia: Argentina, Uruguay, Bolivia, Brasil, Colombia, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Perú y República Dominicana.

El objetivo principal de la misma fue comprender cómo se interrelacionan la violencia sexual y la muerte de NA en la región de ALC hispanos, a efectos de aportar evidencia sobre el fenómeno y sus causas, con la intención de contribuir a la toma de decisiones en políticas públicas más eficaces para prevenir, sancionar y erradicar estas violencias.

Para investigar dicha interrelación, se utilizó al centro del marco teórico la categoría violencia feminicida, que es la violencia permanente y cotidiana que las NA sufren en las casas, las calles y las escuelas, y que, aunque no siempre termina en asesinato, crea las condiciones y acumula las posibilidades para que suceda (Olivera Bustamante, 2008). Dicha interrelación no se da de forma jerárquica, pero sí interconectada. Se subraya la importancia de pensar el marco teórico como flexible y abierto para la investigación de otras violencias feminicidas emergentes.

Para ello, se realizaron entrevistas a las actoras e informantes claves y el análisis de 9 casos paradigmáticos. El estudio incluye el abordaje de los siguientes: introducción sobre la Investigación de las violencias para generar evidencias, conceptos clave: ¿desde dónde partimos?, escenarios contemporáneos de la violencia feminicida contra niñas y adolescentes, barreras detectadas, oportunidades para el cambio, los principales hallazgos y recomendaciones.

# Violencia Sexual Feminicida de Niñas y Adolescentes en LAC

## Publicaciones: Colección Prácticas Prometedoras

UNFPA y CLADEM, en alianza estratégica, presentaron el documento: "Prácticas prometedoras de prevención y atención en violencia sexual hacia niñas, adolescentes y mujeres jóvenes en América Latina y el Caribe hispano", que condensa 16 experiencias de 12 países que reflejan múltiples formas de atención y prevención de la violencia sexual.

Como fruto de la sistematización de prácticas prometedoras, CLADEM publicó 3 guías conceptuales para personas que colaboran en la prevención y atención de la violencia sexual contra niñas y adolescentes en América Latina y el Caribe sobre: Interés superior de la infancia y autonomía progresiva; Prácticas nocivas y violencia sexual contra niñas y adolescentes; y, Violencia sexual digital.

Además, se sistematizaron 16 prácticas prometedoras que fueron mapeadas, entre ellas: el diseño e implementación de cualquier sistema, modelo, proceso, grupo de procesos, marcos jurídicos (protocolos, leyes y reglamentos), mecanismos, servicio, grupo de servicios, rutas, lineamientos, guías, directrices, orientaciones u otros.

Cabe resaltar que, CLADEM cuenta con un amplio número de investigaciones relacionadas sobre datos, leyes y políticas públicas, así como múltiples recursos nacionales e internacionales anteriores incluyendo las directrices "Conociendo Casos de Violencia Contra las Mujeres defendidos en el sistema de justicia internacional" y su base de datos jurisprudencial, las cuales servirán como parte de las lecturas del diplomado. Así también, servirán como lecturas complementarias investigaciones de otras organizaciones aliadas.



# Objetivos

## Objetivo general:

Promover el análisis de la violencia sexual como un tipo de violencia feminicida contra NA en la región de América latina y el Caribe hispanos, con la intención de contribuir al diseño, implementación y monitoreo de políticas públicas efectivas para su prevención, atención y erradicación.

## Objetivos específicos:

1. Visibilizar la interrelación de la violencia sexual con la muerte de niñas y adolescentes que actúa como parte de un continuum y de la acumulación de otras dimensiones de la violencia como son feminicidio, suicidio, desapariciones forzadas, falta de acceso a la interrupción legal del embarazo o muerte materna, mediante el estudio e identificación de casos paradigmáticos (Módulo 1).
2. Identificar el rol de los organismos estatales y de las organizaciones abocadas al abordaje de estas problemáticas, a fin de mejores políticas públicas, programas y acciones para el abordaje de los múltiples aspectos relacionados con medidas de protección, y desarrollo de acciones específicas para un efectivo acceso a la justicia, así como su reparación, entre otros aspectos a mejorar (Módulo 2).
3. Fomentar el liderazgo y el reconocimiento de mejores prácticas en materia de prevención en el diseño de acciones públicas y sociales de alto impacto y sistemas de respuesta, que busquen erradicar la violencia hacia las mujeres y la discriminación, en especial la violencia sexual hacia niñas y adolescentes, las desapariciones, los femicidios y feminicidios, la mortalidad materna en las infancias y adolescencias y los suicidios de niñas y adolescentes como parte de un continuum de violencia feminicida (Módulo 3).
4. Conocer la normativa y los estándares internacionales, regionales y nacionales aplicables a la problemática, desde un enfoque de los derechos de las niñas a una vida libre de violencias (Módulo 4).
5. Fomentar la interacción entre las participantes y egresadas del programa Aprender, los CLADEMs nacionales y los actores claves, mediante la realización de herramientas de incidencia tales como planes de acompañamiento de casos, planes de atención, litigio local, así como elaboración y evaluación de protocolos interinstitucionales, entre otras (Trabajo final).

# Desarrollo Académico del diplomado

## 1. Programa, metodología y equipo de expertas del Diplomado

El Diplomado sobre Violencia Sexual Femi(ni)cida de Niñas y Adolescentes en América Latina y el Caribe contará con un programa de 120 horas de carga horaria, con modalidad online; el mismo será facilitado a través de nuestra plataforma virtual [www.APRENDERCLADEM.org](http://www.APRENDERCLADEM.org).

Este programa académico, en su segunda edición, será ofertado de forma independiente por CLADEM, sin avales académicos de otras instituciones. El mismo contará con tres módulos, contando con un listado de expertas de diversas ramas de especialidad y experiencia académica como docentes. Las participantes serán monitoreadas por el equipo de coordinación, compuesto por una coordinadora académica, una asistente técnica, y tutoras, con el soporte del Consejo Académico de APRENDER. Cada módulo tendrá una duración de 3 semanas, (33.3 horas por módulo, 1.5 horas diarias) .

Los módulos serán guiados por nuestras investigaciones como texto principal y otros textos complementarios, incluyendo obras de las docentes; las lecturas obligatorias serán monitoreadas digitalmente mediante la plataforma, así como con un control de lectura a fines de evaluar su comprensión. Se realizarán dos encuentros virtuales con la docente (6 en total) y un taller práctico (3 en total), en modalidad sincrónica (todos los sábados por la tarde).

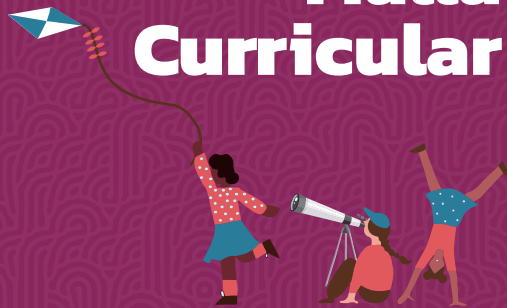
Luego de completar las lecturas, seguirán secuencialmente compromisos indicados por semana, las actividades están diseñadas para ser abordadas en forma asincrónica por cada participante en la plataforma, a tales fines recibirán el apoyo y retroalimentación, y calificación de la tutora asignada a su grupo. Estas consistirán en dos actividades virtuales asincrónicas: por ejemplo, un foro y un trabajo por módulo; procurando algunas actividades colectivas, por país o subregionales, para aplicar los conocimientos a su contexto. Finalmente, desde el segundo módulo se diseñará y presentará un trabajo final del diplomado.

El programa estará orientado bajo la taxonomía de Bloom que identifica un marco para clasificar y organizar los objetivos de aprendizaje, y planificar e impartir una instrucción adecuada a las y los participantes, incluyendo la validación de las actividades y las estrategias de evaluación, para garantizar que ambas se ajusten a los objetivos (Armstrong, s.f.). Sobre todo, las lecturas, actividades, trabajo, y talleres de cada módulo utilizarán las seis categorías taxonomía de Bloom de los objetivos de aprendizaje, comenzando por una instrucción básica de nivel inferior (recordar, comprender/explicar y aplicar), y avanzando hacia objetivos y actividades de niveles superiores de pensamiento como son analizar (desglosar la información en partes para explorar las comprensiones y las relaciones), evaluar (justificar una decisión/curso de acción), y crear (generar nuevas ideas, productos, o formas de ver las cosas) (Ullah, 2012).



Violencia Sexual Femicida de Niñas y Adolescentes

# Malla Curricular



## CONFERENCIAS

### Conferencia Inaugural

## Violencia sexual contra niñas y adolescentes: La figura del consentimiento

**Milena Páramo Bernal**  
Coordinadora Regional CLADEM

**Susana Chiarotti**  
Consejo Consultivo - CLADEM

**Luz Patricia Mejía**  
Secretaría Técnica del MESECVI

**Ana Elena Obando**  
Oficial de Campaña de Equality Now

**Sofía Quiroga**  
Sobreviviente y Coordinadora Regional de Jovenas Latidas

## MÓDULOS

### Módulo I: Violencia sexual en NA en ALC Un continuum de violencias

1. Violencia sexual como un tipo de violencia femicida. Conceptualización de las violencias, femicidio, mortalidad y letalidad.
2. Interseccionalidad
3. Consecuencias de la violencia femicida que sufren niñas y adolescentes y su interrelación. Estudio de casos paradigmáticos:
  - i. Femicidio o femicidio. Femicidio sexual sistémico.
  - ii. Desaparición de NA y nuevas formas de desaparición.
  - iii. Suicidio femicida en niñas y adolescentes.
  - iv. Falta de acceso a la interrupción del embarazo y criminalización del aborto.



### **Emanuela Borzacchiello** Investigadora principal

(Doctora en Estudios feministas y de género. En la actualidad Investigadora por la Universidad de Texas, Austin y Miembro del Comité de seguimiento de la Alerta de Género por la Ciudad de México)

<p><b>Módulo II: Estrategias de intervención y prácticas prometedoras</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barreras detectadas</li> <li>2. Políticas públicas y rol de los organismos estatales</li> <li>3. Estrategias de atención, acceso a la justicia de víctimas sobrevivientes y/o familiares, persecución y reparación de daños. Estrategias desde la sociedad civil.</li> <li>4. Medidas de prevención <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocolos de acceso a la atención integral para la salud de las sobrevivientes</li> <li>• Protocolos de atención que prevén sistemas de atención interinstitucional</li> <li>• Servicios de atención integral</li> <li>• Política de salud sexual y reproductiva para la prevención, identificación y atención de embarazos forzados</li> </ul> </li> <li>5. Prácticas transformadoras de la sociedad civil</li> </ol>	 <p><b>Susi Pola - Rep. Dom.</b> Abogada</p> <p>Abogada feminista, egresada de la PUCMM, Campus Santiago, en 1990. Maestría en Género y Desarrollo del Centro de Estudios de Género, de INTEC, en 2000. Organizada en el Núcleo de Apoyo a la Mujer, NAM, desde 1987, participando activamente en investigación y acción sobre VGCM desde entonces, desde la Academia Universitaria, también como docente, en grado y postgrado, y desde la sociedad civil organizada. Articulista desde 1996 para la página de opinión periódico de circulación nacional, con más de 1700 artículos sobre VGCM. Miembra de Cladem R.D. desde su fundación.</p>
<p><b>Módulo III: Prevención de la Violencia</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prácticas nocivas y violencia sexual</li> <li>2. Estrategias de prevención</li> <li>3. Medidas de prevención <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformaciones de prácticas culturales</li> <li>• Fortalecimiento de instituciones</li> </ul> </li> <li>4. Marcos de Políticas Públicas Modelo <ul style="list-style-type: none"> <li>• RESPECT: una mirada de cerca a las políticas con enfoque de delitos sexuales "ECT"</li> </ul> </li> </ol>	 <p><b>Pendiente</b></p>
<p><b>Módulo IV: Violencia sexual, una violación a los derechos humanos de las mujeres y las niñas.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Derecho de las niñas y adolescentes a vivir una vida libre de violencia.</li> <li>2. Estándares internacionales y regionales.</li> <li>3. La centralidad de NNA.</li> <li>4. Análisis jurídico de las leyes sobre la violencia feminicida en los países estudiados.</li> <li>5. Armonización de los marcos normativos locales con los estándares internacionales de DDHH de las mujeres y las niñas.</li> </ol>	 <p><b>Lupita Ramos - México</b></p>
<p><b>TALLERES</b></p>		
<p><b>Taller el uso de los Datos para la incidencia en la reducción del EMIF</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incidencia basada en datos</li> <li>2. El análisis de los datos</li> <li>3. Comunicar e incidir con datos</li> <li>4. Plan de incidencia</li> </ol>	 <p><b>Cecilia García Ruíz</b> Coordinadora de proyectos, CLADEM – Equal Measures 2030</p> <p>Contacto: proyectos@cladem.org</p>
<p><b>Taller de elaboración y/o evaluación de planes de acción, protocolos interinstitucionales y/o campañas comunicacionales</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodología SOP</li> <li>2. Determinación de objetivos</li> <li>3. Identificación de actores claves</li> <li>4. Provocando cambios en las relaciones de poder</li> <li>5. ¿Qué es una política pública estatal?</li> </ol>	 <p><b>Liyana Pavón</b> Coordinadora Académica</p> <p>Docente, ex-Ministerio Público. M.A en Relaciones Internacionales y maestrante en Ciencias Penales. Docente en la Universidad del Caribe (UNICARIBE) y la Pontificia Universidad Madres y Maestra (PUCMM).</p> <p>Contacto: diplomados@cladem.org</p>
<p><b>Taller de planes de acción</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo de una estrategia de incidencia política</li> <li>2. Creación de un plan de acción</li> <li>3. Objetivos SMART</li> <li>4. Plan operativo</li> <li>5. Implementación de los planes</li> </ol>	 <p><b>Ana Matin</b> Coordinadora de Proyectos de COIN Planes de acción</p>



**Taller El modelo MICA:  
Mujeres Y Niñas  
Independientes Con  
Autonomía**

1. Experiencia del Perú: MICA
2. Reflexión sobre el Rol de cuidados femeninos y de las niñas
3. Dinámica: "Somos conscientes de las violencias de género"
4. Presentación del modelo feminista para la prevención: MICA
5. Plenaria



**Sara Zubillaga**  
Cladem Perú



Violencia Sexual Femicida de Niñas y Adolescentes

# Cronograma



ACTIVIDADES EN PLATAFORMA	FECHA DE ENCUENTROS VIRTUALES
<p>Bienvenida, presentación, conferencia inaugural e inducción a la plataforma</p> <p><b>Del 19 al 24 de Septiembre</b></p>	
<p>Conferencia de Inauguración</p>	<p>23 de septiembre</p>
<p><b>MÓDULO I: VIOLENCIA SEXUAL EN NA EN ALC. UN CONTINUUM DE VIOLENCIAS</b></p>	
<p>Violencia sexual en NA en ALC. Un continuum de violencias</p> <p><b>Del 26 de Septiembre al 15 de Octubre</b></p>	<p>Sesión 1 – 01 de octubre (2:00 pm, hr. México)</p> <p>Sesión 2 – Taller 08 de octubre (2:00 pm, hr. México)</p> <p>Sesión 3 – 15 de octubre (2:00 pm, hr. México)</p>
<p>Taller el uso de los Datos para la incidencia en la reducción del EMIF</p>	
<p><b>MÓDULO II: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DESDE EL ESTADO Y LA SOCIEDAD CIVIL PRÁCTICAS PROMETEDORAS</b></p>	
<p>Estrategias de intervención desde el Estado y la sociedad civil.</p> <p>Prácticas prometedoras</p> <p><b>Del 18 de Octubre al 05 de Noviembre</b></p>	<p>Sesión 1 – 22 de octubre (2 pm, hora méxico)</p> <p>Sesión 2 – Taller: 29 de octubre (2 pm, hora méxico)</p> <p>Sesión 3 – 5 noviembre (2 pm, hora méxico)</p>
<p>Taller de elaboración y/o evaluación de planes de acción, protocolos interinstitucionales y/o campañas comunicacionales (Trabajo Final)</p>	
<p><b>MÓDULO III: VIOLENCIA SEXUAL, UNA VIOLACIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS.</b></p>	
<p>Violencia sexual, una violación a los derechos humanos de las mujeres y las niñas.</p> <p><b>Del 07 de Noviembre al 26 de Noviembre</b></p>	<p>Sesión 1 – 12 noviembre (2 pm, hora méxico)</p> <p>Sesión 2 – Taller (por confirmar) (2 pm, hora méxico)</p> <p>Sesión 3 – 26 noviembre (Encuentro y Tweetazo) (2 pm, hora méxico)</p>
<p>Taller de planes de acompañamiento de casos, atención y litigio local</p>	

CRONOGRAMA ELABORACIÓN Y REVISIÓN DEL TRABAJO FINAL	
Fecha límite de solicitud de autorización de propuesta de trabajo final al consejo	22 de octubre
Entrega de trabajos finales: Entrega preliminar, para revisión y corrección: Tutoras revisan y regresan a las/os participantes para mejoras con plazo de 3 días	14 de noviembre
Revisión de trabajos por parte del Consejo Académico: La tutora califica preliminarmente y entrega al CA para revisión	21 al 26 noviembre
Publicación de notas (rectificaciones finales)	30 de noviembre
Evaluación del diplomado por parte de las participantes y equipo	30 de noviembre al 2 de diciembre
Entrega de Diplomas virtuales	10 de diciembre

## Desarrollo modular

En resumen, el diplomado contrae los siguientes compromisos (con puntuación o participación virtual), desarrollados en tres semanas, de lunes a domingo: dos semanas se reservan para la realización de las actividades, y una semana final para la entrega de un trabajo final por módulo, además de otros que detallaremos en el sistema de evaluación:

DESARROLLO MODULAR	
Semana inducción (1ra sem.)	1. Inducción a la plataforma, presentación en el foro de bienvenida e interacción con las tutoras y participantes.
Semana 1*	2. Leer capítulos correspondientes y las lecturas complementarias. 3. Realizar el control de lectura. 4. Participar en el encuentro virtual con la docente.
Semana 2*	5. Actividades virtuales 1 y 2, de aplicación y análisis. 6. Participar en los espacios de consultas sobre las actividades con la tutora. 7. Participar en el taller práctico 8. Recuperación de controles.
Semana 3*	9. Recuperación de actividades. 10. Participar en el segundo encuentro virtual con la docente. 11. Trabajo final del módulo, que implique la evaluación y/o generación de nuevas ideas. 12. Evaluación del módulo.
Trabajo final	13. Desarrollar de forma gradual el trabajo final, consistente en planes de trabajo por país o subregionales, en conjunto con los CLADEMs locales.

## Sistema de evaluación

El carácter de Diplomado a distancia conlleva la evaluación permanente que permita seguir el trabajo de las y los participantes en la plataforma o entorno virtual de aprendizaje, para ello se contempla a lo largo de los cuatro módulos:

- a. Semana inaugural:** El diplomado iniciará con una conferencia inaugural, e incluirá una semana de actividades de inducción, incluyendo un foro de participación y acompañamiento sobre el uso de la plataforma.
- b. Monitoreo tutorial:** La tutora acompaña el proceso de aprendizaje de las y los participantes, registra los ingresos a la plataforma y el avance de las actividades que se completan.
- c. Lecturas y Controles de lectura:** En cada módulo las y los participantes deben desarrollar una lectura obligatoria principal (Formato SCORM) y un control de lectura sobre la misma lecturas obligatorias, que consta de preguntas cerradas y revisión automática, como forma de monitoreo de las horas de lectura. Los SCORM se marcan como completados al llegar al final y responder las preguntas de control y los controles de lectura (cuestionarios) se corrigen automáticamente a través de la plataforma, al finalizarlo se genera el puntaje obtenido.
- d. Foros y actividades:** Por cada módulo, se realizará una actividad, además del control de lectura, que sumarán puntos por la participación y serán incluidos en la nota final. Las actividades son corregidas y calificadas por las tutoras, éstas enviarán las notas en la fecha establecida en el cronograma.
- e. Talleres y encuentros virtuales:** Se realizarán, además de los encuentros necesario de soporte liderados por las tutoras, dos encuentros virtual con la docente de cada módulo para ampliar el contenido del módulo, y tres talleres prácticos con la finalidad de la creación de capacidades para los y las participantes, orientados a hacer uso de los hallazgos y recomendaciones de la investigación principal. En estos talleres se valorará la participación e interacción para el máximo aprovechamiento de las facilitadoras.
- f. Trabajo parcial:** Completar un trabajo al final por cada módulo que implique la evaluación y/o generación de nuevas ideas en base a los conocimientos previos y adquiridos, y en la medida de lo posible se vinculará al taller correspondiente. Éste se debe presentar a las tutoras para su revisión, cumplir con rigor científico y evitar el plagio, citando las fuentes referidas durante el módulo. Este será corregido por las tutoras durante el siguiente módulo y se devolverá con la nota correspondiente, así como recomendaciones de mejora en caso necesario.
- g. Trabajo final:** La evaluación final se hará a través de la presentación de una herramienta de incidencia, por ejemplo, realizada de forma grupal o individual, propuesta de protocolos, planes de acción y/o planes de comunicación o campaña, de acuerdo con las pautas que se entregarán oportunamente. Se realizará durante los 3 módulos, a partir de la solicitud de aprobación del tema en los plazos estipulados en el cronograma. La coordinación académica enviará una pauta para su elaboración junto y la plataforma incluirá una rúbrica con los criterios considerados para su calificación. La nota final se enviará con la debida retroalimentación. Todas las propuestas aprobadas, serán enviadas a los CLADEMs nacionales para su consideración como propuesta a implementar.
- h. Reposiciones:** Mediante el reglamento académico, se establecen las normas del diplomado, así como las sanciones por plagio y las entregas tardías de trabajos. Entendiendo las dificultades del contexto actual, se descontará un punto por cada día de retraso en la entrega de los trabajos parciales y ensayo final y, cinco puntos en caso de plagio o dos, por inadecuada cita de las fuentes de información utilizadas en las pruebas, en los trabajos modulares y ensayo final.  
Es un requisito haber cumplido con 60/100 puntos, incluyendo la entrega del ensayo final para recibir el diploma.

ACTIVIDAD	PUNTUACIÓN
Sesión de bienvenida	10
3 módulos	20 (c/u)
Dos actividades	05 (c/u)
Trabajo parcial	10
Trabajo final	30
<b>Total</b>	<b>100</b>

*El presente diplomado tiene un valor estimado de 250 US más impuestos, y el ofrecimiento de becas, dependerá del interés en cuanto a los grupos convocados.*



# Consejo académico y reglamento

Nuestro diplomado cuenta con el Consejo Académico como órgano colegiado establecido a fines de proponer y evaluar las actividades académicas y de formación, y asesorar al Coordinador Académico en las materias en que éste solicite la opinión del Consejo Académico, por designación del Comité de gestión. Dicho consejo se rige por el reglamento académico, incluyendo aspectos disciplinarios y relacionados al los sistema de calificaciones, plagios, entre otros.



**Spotlight  
Initiative**  
To eliminate violence  
against women and girls



# Bibliografía

1. CLADEM (2021). Investigación sobre la interrelación y los vínculos entre la violencia sexual y la muerte de niñas y adolescentes en la región de América Latina y el Caribe (2010 - 2019). <https://cladem.org/investigaciones/wp-content/uploads/2021/12/VSNAM-Informe-central-Final.pdf>
2. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2018). Niños y niñas en América Latina y el Caribe. Panorama 2018. Panamá, Panamá: UNICEF. Recuperado de <https://www.unicef.org/lac/media/4926/file>
3. Organización Mundial de la Salud (2020). Informe sobre la situación mundial de la prevención de la violencia contra los niños 2020: resumen de orientación [Global status report on preventing violence against children 2020: executive summary]. Ginebra.



**Spotlight  
Initiative**  
To eliminate violence  
against women and girls

